

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilere öğrenim ve iş hayatlarında kendilerine gerekli olacak temel Japonca'yı öğretmek ve kendilerini Japonca ifade edebilmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Temel seviye Japonca dilbilgisi ile birlikte dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir. Kendini tanıtma ve tanışma ile ilgili cümle kurmayı, aitlik ve aile kavramlarını içerir. Saat ve gün kavramları ile birlikte geniş ve gelecek zamanlı cümleler kurmayı içerir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Minna no Nihongo, İrodori, Marugoto

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Konu anlatımı, soru cevap, diyaloglar, dinleme alıştırmaları, metin okuma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Sinem Has

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Sinem Has

Program Çıktısı

1. Tanışma ve kendini tanıtmayı öğrenir.
2. Günlük yaşamda yer alan basit konuları ifade edebilmeyi öğrenir.
3. Temel düzeyde gramer yapılarını öğrenir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	1.Ünite Minna no Nihongo kitabındaki kaiwa bölümündeki diyaloglar dinlenmeli ve daha sonra canlandırılmalıdır. Alıştırmalar kısmı yapılmalıdır.	Selamlaşma kalıpları, kendini tanıtma cümleleri ve soru cümlesi oluşturma	Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Selamlaşma kalıpları, kendini tanıtma cümleleri ve soru cümlesi oluşturma	Selamlaşma kalıpları, kendini tanıtma cümleleri ve soru cümlesi oluşturma
2	2.ünitedeki kelimeler gözden geçirilmeli ve alıştırmalar kısmı yapılmalıdır.	İşaret zamiri ve işaret sıfatı içeren cümle kalıpları oluşturarak iyelik ekinin öğrenilmesi.	Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	İşaret zamiri ve işaret sıfatı içeren cümle kalıpları oluşturarak iyelik ekinin öğrenilmesi.	İşaret zamiri ve işaret sıfatı içeren cümle kalıpları oluşturarak iyelik ekinin öğrenilmesi.
3	3.ünitedeki kaiwa kısmı canlandırılmalıdır. Dinleme kısımları dinlenmelidir.	Nerede soru cümleleri oluşturma ve yer belirleyici sözcükler kullanarak cümle kalıplarının öğrenilmesi.	Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Nerede soru cümleleri oluşturma ve yer belirleyici sözcükler kullanarak cümle kalıplarının öğrenilmesi.	Nerede soru cümleleri oluşturma ve yer belirleyici sözcükler kullanarak cümle kalıplarının öğrenilmesi.
4	4.ünitedeki kelimeler gözden geçirilmelidir.	Rakamların ve saatlerin öğrenilmesi.	Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Rakamların ve saatlerin öğrenilmesi.	Rakamların ve saatlerin öğrenilmesi.
5	5.ünitedeki dinleme kısımları dinlenmelidir.	Geniş zaman, gelecek zaman ve geçmiş zamanla ilgili cümle yapılarının oluşturulması.	Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Geniş zaman, gelecek zaman ve geçmiş zamanla ilgili cümle yapılarının oluşturulması.	Geniş zaman, gelecek zaman ve geçmiş zamanla ilgili cümle yapılarının oluşturulması.
6	6.ünitedeki kelimelerin gözden geçirilerek dinleme kısımlarının dinlenmesi gerekir.	Teklif cümleleri ve -de edatının öğrenilmesi.	Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Teklif cümleleri ve -de edatının öğrenilmesi.	Teklif cümleleri ve -de edatının öğrenilmesi.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
7	Genel tekrar yapılmalıdır.	Genel tekrar	Genel tekrar	Genel tekrar	Genel tekrar
8	Ara sınav	Ara sınav	Ara sınav	Ara sınav	Ara sınav
9	Sıfatların anlamları öğrenilmelidir.	Sıfatların öğrenilmesi ve sıfat ya da sıfat tamlaması içeren cümle yapılarının oluşturulması.	Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Sıfatların öğrenilmesi ve sıfat ya da sıfat tamlaması içeren cümle yapılarının oluşturulması.	Sıfatların öğrenilmesi ve sıfat ya da sıfat tamlaması içeren cümle yapılarının oluşturulması.
10	9.ünitedeki dinleme kısımları dinlenerek kelimeler gözden geçirilmelidir.	Anlamak, sevmek, yetenekli olmak fiilleri ile oluşturulan cümle yapıları ve zarflar	Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Anlamak, sevmek, yetenekli olmak fiilleri ile oluşturulan cümle yapıları ve zarflar	Anlamak, sevmek, yetenekli olmak fiilleri ile oluşturulan cümle yapıları ve zarflar
11	10.ünitedeki kaiwa kısmının dinlenmesi ve diyalogların canlandırılması gerekir.	Var olmak fiilleri	Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Var olmak fiilleri	Var olmak fiilleri
12	Sayaç sistemindeki ekler gözden geçirilmelidir.	Sayaç sistemi	Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Sayaç sistemi	Sayaç sistemi
13	12.ünitedeki dinleme kısımları dinlenmelidir.	Sıfatlar ile ilgili geçmiş zamanlı cümle oluşturma ve sıfatlarda karşılaştırma ve üstünlük dereceleri	Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Sıfatlar ile ilgili geçmiş zamanlı cümle oluşturma ve sıfatlarda karşılaştırma ve üstünlük dereceleri	Sıfatlar ile ilgili geçmiş zamanlı cümle oluşturma ve sıfatlarda karşılaştırma ve üstünlük dereceleri
14	13.ünitedeki dinleme kısımları dinlenmelidir.	İstek bildiren cümle yapılarının öğrenilmesi	13.ünitedeki dinleme kısımları dinlenmelidir.	İstek bildiren cümle yapılarının öğrenilmesi	İstek bildiren cümle yapılarının öğrenilmesi
15	Genel tekrar	Genel tekrar	Anlatma, tartışma yöntemi, soru-cevap, diyalog canlandırma	Genel tekrar	Genel tekrar
16	Final Sınavı	Final Sınavı	Final Sınavı	Final Sınavı	Final Sınavı

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	3	14,00
Ara Sınav Hazırlık	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00
Ödev	2	7,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	2	7,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	14,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1					1		1															1
Ö.Ç. 2					2		2															2
Ö.Ç. 3					3		3															3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Yiyecek içecek sektörü ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 2 :** Yiyecek içecek işletmeciliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
- P.Ç. 3 :** Yiyecek içecek işletmelerinin etkilendiği iç ve dış çevresel faktörleri bilir.
- P.Ç. 4 :** Yiyecek içecek ve aşçılık hizmetlerinin verildiği işletmelerin organizasyon yapısını ve işleyişini bilir ve uyum sağlar.
- P.Ç. 5 :** En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyinde bilir.
- P.Ç. 6 :** Okulda ve staj çalışmalarında edindiği teorik ve pratik bilgileri sektörde rahatlıkla uygular.
- P.Ç. 7 :** Yiyecek içecek ve aşçılık hizmetleri sektöründe kullanılan bilgisayar otomasyon sistemlerinin nasıl çalıştığını bilir ve bu sistemleri kullanır.
- P.Ç. 8 :** Okulda ve staj çalışmalarında edindiği yabancı dil bilgisini sektörde kullanır.
- P.Ç. 9 :** Edindiği teorik ve pratik deneyimle, sektörde karşılaştığı sorunları analiz eder ve çözüm üretir.
- P.Ç. 10 :** İletişim gücü yüksektir ve ekip çalışmasına uyum sağlar.
- P.Ç. 11 :** Astları ve üstleriyle etkili ve sağlıklı iletişim kurar.
- P.Ç. 12 :** İş yoğunluğu, stres ve baskı altında çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- P.Ç. 13 :** Yiyecek içecek işletmelerinde yapılan menü planlama, gıda üretimi, mutfak hizmetleri yönetimi, servis hizmetleri uygulamalarını bilir ve bu uygulamalarda aktif görev alır.
- P.Ç. 14 :** Ziyafet ve toplu yiyecek içecek organizasyonlarının prosedürlerini bilir ve bu organizasyonlarda ekip elemanı olarak görev alır.
- P.Ç. 15 :** Yemek pişirme teknikleri, mutfak teknikleri, menü planlama işlemlerini bilir ve uygular.
- P.Ç. 16 :** Catering organizasyonlarında ekip elemanı olarak takım çalışmasına katılır.
- P.Ç. 17 :** Birlikte çalıştığı arkadaşlarına yardım eder ve astlarını sürekli eğiterek gelişmelerini sağlar.
- P.Ç. 18 :** Üstlerine karşı saygılıdır ve onlardan aldığı görevleri eksiksiz yerine getirerek, kriz anlarında kendi çözümünü kendisi üretir.
- P.Ç. 19 :** Görevi ile ilgili rapor hazırlar ve üstlerine sunar.
- P.Ç. 20 :** Olağandışı durumlarda kendi görevi dışında kalan görevleri de yerine getirerek çalışma arkadaşlarına yardım eder.
- P.Ç. 21 :** Ulusal ve etik değerlere bağlıdır, yaptığı çalışmalarda bu değerlere özen gösterir.
- P.Ç. 22 :** Mesleği ile ilgili yenilikleri sürekli takip eder ve kendini sürekli geliştirir.
- Ö.Ç. 1 :** Tanışma ve kendini tanıtmayı öğrenir.
- Ö.Ç. 2 :** Günlük yaşamda yer alan basit konuları ifade edebilmeyi öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Temel düzeyde gramer yapılarını öğrenir.